

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2018

South-Western City Schools



## Libros del mes

### ■ *Martin Luther King Jr.: 10 Days* (David Colbert)

En este libro su hija leerá sobre algunos de los días más significativos en la vida del líder de los derechos civiles. Esta biografía describe el día que King lanzó el boicot de autobuses, el día que pronunció su legendario discurso “Tengo un sueño” y mucho más.



### ■ *The League of Unexceptional Children* (Gitty Daneshvari)

Los héroes de esta historia son niños normales. Pero lo cierto es que el gobierno los reclutó para que fueran espías justamente porque eran normales. Su misión: Reparar la mayor fuga de información del país ¡y localizar al desaparecido vicepresidente! El primer libro de la serie League of Unexceptional Children.

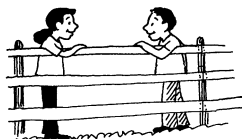
### ■ *Puppet Mania!* (John Kennedy)

En este libro de instrucciones, un marionetista profesional comparte sus secretos para hacer marionetas. El texto proporciona instrucciones paso a paso para 13 marionetas, por ejemplo un “insecto botella” y un “pollo cuchara”. Así mismo su hija hallará ideas para que las marionetas se muevan y hablen.



### ■ *Return to Sender* (Julia Alvarez)

Un agricultor de Vermont contrata a trabajadores migratorios para salvar su granja cuando él se lastima en un accidente de tractor. Esto une a Tyler y Mari, dos niños de 11 años y de mundos muy distintos, que rápidamente se hacen amigos. Una historia sobre el entendimiento entre culturas. (Disponible en español.)



## Consejos para escribir un buen trabajo

Un buen trabajo está bien documentado, es interesante y está basado en hechos. Tanto si a su hija le piden que escriba sobre un animal, una persona famosa o un acontecimiento histórico, he aquí algunos consejos para ayudarla a que lo haga lo mejor posible.



### Ten curiosidad

La curiosidad puede motivar a su hija a investigar en profundidad y su trabajo será así mejor. Hable con ella sobre su tema (por ejemplo, los pandas) y animela a que haga una lista de preguntas. *Ejemplos:* “¿Dónde viven los pandas?” “¿Qué comen?” Tendrá aún más curiosidad cuando lea libros y sitios web. Por ejemplo, quizá se pregunte por qué los pandas comen bambú cuando les cuesta tanto trabajo digerirlo y no es muy nutritivo.

### Mantén el interés de tu público

Las citas estimulantes, las estadísticas sorprendentes y los datos “poco conocidos” pueden mantener la atención de sus lectores. Para un trabajo sobre un inventor,

su hija podría “atrapar” a su público empezando con una cita. Si le permiten que incluya gráficas podría dibujar un diagrama de uno de los inventos de esa persona y escribir el nombre de las partes del invento.

### Comprueba los datos

Anime a su hija a que verifique cada dato de su trabajo comprobándolo por lo menos en dos fuentes fiables. Entre ellas se incluyen por lo general libros de la biblioteca con fechas de derechos de autor recientes y sitios web de bibliotecas públicas, escuelas, universidades y museos. Si no está segura de la credibilidad de una fuente podría preguntarle a su maestra o a la bibliotecaria de su escuela. 📖

## Lecturas largas: tareas facilitadas

Según se vaya haciendo mayor, a su hijo le pedirán que lea libros más largos al cabo de varios días o semanas. Ayúdelo a que desarrolle su “capacidad de lectura” con estas ideas.

● **Mézclenlo.** Usar distintas formas de acercarse a la lectura puede motivar a su hijo a persistir con una tarea larga. Podría alternar la lectura silenciosa de una página con la lectura en voz alta de la siguiente. Para la ficción podría hablar con la voz de los personajes. Si está leyendo prosa informativa, dígame que imagine que narra un documental.

● **Divídanlo.** Sugírela a su hijo que divida una lectura larga en sesiones más breves. Podría leer la mitad después del colegio y la otra mitad antes de acostarse. También podría poner la alarma de un reloj para que suene en segmentos de 20 minutos con 5 minutos de pausa entre ellos. 📖

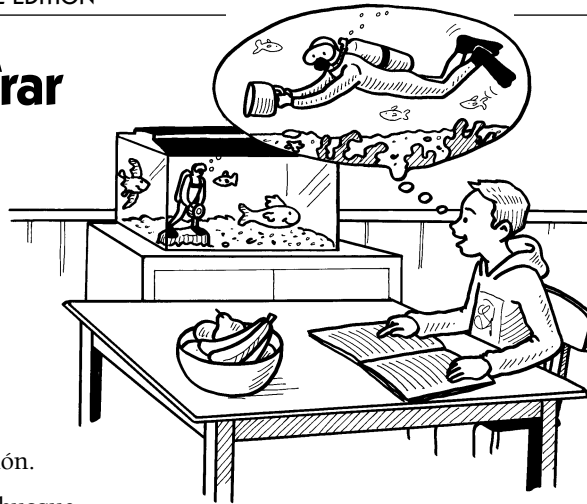


# Hábiles para descifrar palabras

No es necesario que las palabras desconocidas sean un obstáculo para su hijo. Anímelo a que use estas estrategias para descifrarlas mientras lea.

**Pronúncialas.** Su hijo puede intentar pronunciar las palabras complejas que lea en inglés. Si dice en voz alta *mis-chie-vous* o *com-part-ment*, es posible que recuerde que ha escuchado esa palabra en una conversación.

**Tapa las partes familiares.** Sugiera que busque los prefijos y los sufijos que le resulten familiares y que los tape para ver lo que queda. Por ejemplo, podría poner el dedo sobre



dis en *disobey* o *ize* en *generalize*. Aislar *obey* o *general* puede ayudarle a leer la palabra.

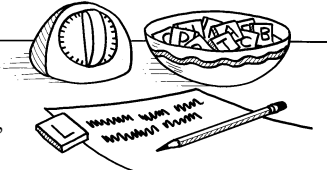
**Fíjate en las raíces.** Una palabra complicada puede tener una raíz que su hijo conoce. Si a su hijo lo confunde *aquonaut* quizá pueda pensar “*Aqua* está relacionado con agua. Quizá un *aquonaut* explora el océano igual que los astronautas exploran el espacio”.

**Usa el contexto.** Sugiera que a su hijo que se salte una palabra que no conoce y que continúe leyendo hasta el final de la frase o el párrafo. (“El tiempo era *frígido* y Jack quería quedarse en casa junto a la chimenea”.) El sentido del pasaje quizá aclare la palabra. (“Seguro que *frígido* quiere decir muy frío”.)

## Jugando con palabras

**¡Ah, aliteración!**  
“Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal” es un divertido ejemplo de aliteración, cuando dos o más palabras empiezan con el mismo sonido. Jueguen al siguiente juego para que su hija explore esta técnica de escritura.

**1.** Dígale a su hija que ponga letras magnéticas o fichas con letras en un cuenco. (No pongan Q, X, Y y Z.)



**2.** Su hija puede sacar una letra del cuenco y poner una alarma para 3 minutos.

**3.** Cada jugador escribe la frase más larga posible usando sólo palabras que empiecen con esa letra. Las frases pueden ser absurdas, pero deberían tener sentido. Para la L, su hija podría escribir: “Laura López lava largos lienzos de lavanda”.

**4.** Cuando se termine el tiempo, lean sus frases en voz alta. Den un punto para cada palabra que empiece con la letra elegida. Al cabo de tres rondas, gana el puntaje más alto.

## De padre a padre

### Leer por la ciudad

Mi hija Gabriella y yo encontramos hace poco una forma de aprender cosas nuevas por nuestra ciudad.

Empezó cuando vimos un marcador histórico durante un paseo y nos dimos cuenta de que una de las autoras favoritas de Gabby vivió cerca de allí. Gabby aprendió que la escritora llegó con su familia en una carreta cubierta y escribió allí varios libros. ¡Y yo descubrí una buena ocasión de que mi hija leyera para hallar información!

Ahora, cuando salimos, nos fijamos en todo tipo de indicadores. Gabby leyó una placa en un edificio y descubrió que nuestra ciudad fue famosa por sus sombrererías. También nos gustó leer en la estación de tren el mapa que describe los lugares relevantes en la ruta del tren: parece que hay una fábrica de helados tres paradas más adelante. ¡Tenemos pensado tomar el tren uno de estos días y buscar más cosas que leer por el camino!



## P & R

### Conversaciones familiares para todos

**P** A mi hijo mayor le encanta hablar mientras cenamos, pero el más pequeño no suele participar. ¿Se les ocurre algo para equilibrar la conversación?

**R** Como para comunicarse bien hay que escuchar y hablar, su hijo más pequeño puede beneficiarse escuchando cómo habla su hermano mayor. Pero usted también puede animarlo a que hable con estas sugerencias.

Hagan una “Pregunta del Día”. Podría ser divertida (“Si fueras un aparato en un parque de atracciones, ¿cuál serías?”) o una seria (“¿Cuál es tu tradición familiar favorita?”). Luego que cada persona sentada a la mesa tenga la ocasión de contestar.

Otra idea: Pregunte a cada niño antes de cenar de qué le gustaría hablar durante la cena. Puede que a su hijo menor le apetezca participar en una conversación sobre un tema que él sugirió.



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591