

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2018

LECTURA

Estacionamiento de palabras básicas

¡Brrum, brrum! Llevar los carritos de juguete a un “estacionamiento” de palabras básicas es una entretenida forma de que su hija aprenda palabras comunes en inglés como *went*, *have* y *becausé*.

Ingredientes: lista de palabras básicas (pídale una lista a la maestra o encuentre una en la red), cartón, crayón, carritos de juguete

Díglele a su hija que dibuje plazas de aparcamiento en el cartón. En cada espacio puede escribir una palabra básica.

Retela a que lea una palabra—y paquese un auto en el lugar correspondiente— hasta que haya llenado todo el estacionamiento y probar de nuevo palabra, ayúdela.) Luego puede limpiar el estacionamiento y el primer vistazo con las palabras que falló. Cuando lea todas las palabras con distintas palabras, llegó el momento de hacer un nuevo estacionamiento

MATEMÁTICAS

Afortunados números primos

Su hija practicará la división con este juego al averiguar qué números son primos, es decir, divisibles sólo por 1 y por sí mismos.

Ingredientes: papel, lápiz, dos dados, fichas de Juego de mesa Ayude a su hija a crear una “tabla del 100”. Debe dibujar una cuadrícula con 10 filas y 10 columnas y numerar en orden los recuadros (1–100). Pongan sus fichas al lado del 1 y lancen los dados por turnos moviendo los espacios correspondientes al número que salga. Si llegan a un número primo como 2, 3, 5, 7, 11 o 13, lancen otra vez el dado. Si no, termina su turno. Gana el primer jugador que alcance o sobrepase 100.

Consejo: Para averiguar si el número es primo su hija puede usar papel y lápiz para intentar dividirlo por 2, 3, 5 y 7. Si no es exactamente divisible por ninguno de esos números, es primo.

1	2	3	4
11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44

HISTORIA

El año en que naciste

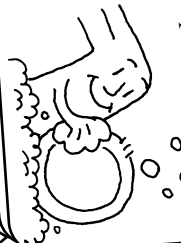
¿Qué ocurrió el año en que nació cada miembro de su familia? Con este proyecto su hijo explorará la historia y aprenderá a investigar.

Ingredientes: cartulina, marcadores, almanaque o Internet Piensen en cinco cosas que quieren aprender sobre el año de nacimiento de cada persona. **Ejemplos:** ¿Quién era presidente? ¿Qué canción pop estaba en el puesto número uno de las listas? ¿Quién ganó el Super Bowl?

Díglele a su hijo que escriba las preguntas en vertical en el margen izquierdo de la cartulina y que añada una columna para cada miembro de la familia. A continuación puede encontrar las respuestas en un almanaque o en la red y ponerlas en la gráfica.

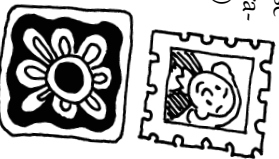
ESCRITURA

Díglele a su hijo que escriba los pasos que necesita para completar una tarea, por ejemplo lavar los platos. Sigana los pasos exactamente. Su hijo verá que escribir instrucciones específicas facilita terminar la tarea. Por ejemplo, ¡no puede poner detergente si no ha escrito que tiene que quitar antes la tapa!



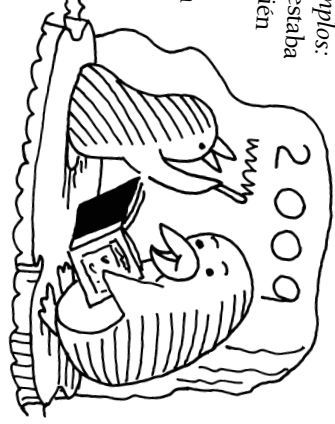
PENSAR

Coloque en la mesa dos objetos que se parezcan, por ejemplo una gatita y una estampilla de correos. Por turnos digan en qué se parecen (forma cuadrada, reverso adherente) y en qué se diferencian (bordes rectos o curvos). ¿Cuántas semejanzas y diferencias puede descubrir su hijo?



Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la “receta”.



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

ENERO DE 2018

Rincón del Carácter

CORAJE

Anime a su hija a que recuerde ocasiones en las que necesitó *coraje* para seguir adelante cuando algo se puso difícil, por ejemplo correr media milla en gimnasia. Puede escribir cada ejemplo en una estrella de papel y colgar las estrellas como fuente de inspiración.



UNIDAD FAMILIAR

Una reunión familiar es una forma estupenda de fortalecer los vínculos familiares y fomentar la comunicación. Invite a los miembros de su familia a escribir los puntos del orden del día en tiras de papel que pondrán en un cuenco. Luego, que su hijo saque las tiras y dirija la conversación.



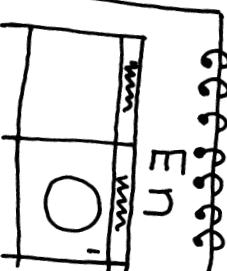
RESPETO

Dígale a su hija que cree un collage de respeto, usando imágenes recortadas de revistas viejas. Podría elegir una foto de dos personas que se estrechan la mano o de alguien que recoge basura.



ASTRONOMÍA

Cada noche, antes de acostarse, dígame a su hija que observe la luna y que dibuje su forma en un calendario. Al cabo de unas cuantas semanas verá cómo cambia el aspecto de la luna. ¿Cuántos más días necesita la luna para ir de un círculo lleno a un creciente?

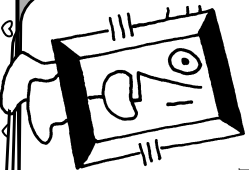


COORDINACIÓN

Su hijo puede mejorar su coordinación con este juguete casero para lanzar anillas. Dígame que ponga seis botellas de agua de pie en una caja pequeñas y que luego corte los centros de seis platos de papel para hacer anillas. Lancen por turnos las anillas a las botellas. Gana la ronda la persona que meta más anillas en las botellas.

ARTE

Explíqueme a su hija que los artistas usan distintos estilos. Por ejemplo, algunos crean imágenes con puntitos pequeños (puntillismo). Otros usan formas geométricas (cubismo). A continuación dele papel y pintura, marcadores o crayones para que experimente con varias técnicas.

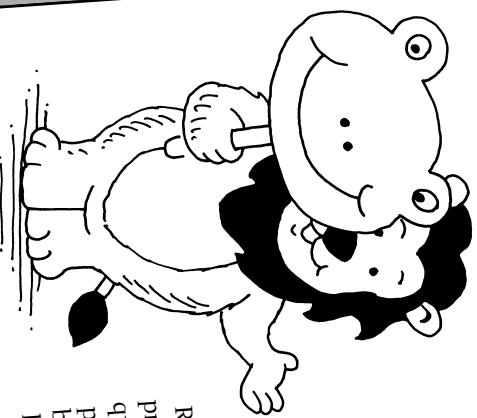


HABLAR Historias dramatizadas

Al contar un cuento su hijo practicará la habilidad de hablar frente a otras personas.

Ingredientes: libros, platos de papel, materiales de manualidades

Dígale a su hijo que elija un cuento que le guste contar, como *Ranito y Sapo son Amigos* (Arnold y Lobel). Dígame que lea unas cuantas veces para recordar de qué trata el argumento. A continuación puede hacer una máscara para cada personaje decorando platos de papel.



Reúnan a su familia para una representación. Anime a su hijo a que hable con claridad y con expresividad. **Consejo:** Podría cambiar de máscara cuando represente los distintos papeles.

¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado _____
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado _____
(hijo o hija)

MATEMÁTICAS

Dígale a su hijo que haga una línea en el suelo con cinta de pintar y que la numere del 0 al 20. Plántele de viva voz problemas de suma o resta (por ejemplo, 9 - 7). Él tiene que ponerse en el 9 y saltar 7 números hacia atrás. El número al que llega (2) es la respuesta.

