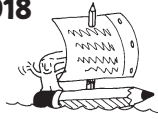


Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2018

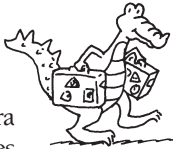


Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *There Is No Dragon in This Story* (Lou Carter)

Dragón quiere ser un héroe. Viaja de cuento de hadas a cuento de hadas ofreciéndose para rescatar a los personajes, pero todo el mundo le dice que se vaya. Pero luego el estornudo de un gigante apaga el sol y a Dragón por fin le llega su oportunidad. (Disponible en español.)



■ *Keena Ford and the Second-Grade Mix-Up* (Melissa Thomson)

La nueva maestra de Keena Ford hace un pastel especial para los cumpleaños de cada estudiante. Pero cuando anotan el cumpleaños de Keena en la fecha equivocada, ¿dirá la verdad o seguirá adelante con la celebración para comer el pastel? El primer libro en la serie Keena Ford.



■ *The House That Jane Built* (Tanya Lee Stone)

En el siglo XIX, una mujer llamada Jane Addams estaba resuelta a mejorar la vida de las personas necesitadas. Esta biografía nos cuenta cómo fundó Hull House, un centro comunitario en Chicago, y cómo ayudaba a la gente a encontrar vivienda y trabajo. Fue la primera mujer que recibió el Premio Nobel de la Paz.

■ *The Wing Wing Brothers Math Spectacular!* (Ethan Long)

Humor + matemáticas = aprender disfrutando en este cuento escrito como un libro de cómics. Cinco hermanos patos representan un programa de humor. Hacen juegos malabares con pasteles y con platos y mientras tanto los lectores pueden comparar cantidades, aprender datos matemáticos y mucho más. Parte de la serie Wing Wing Brothers.



Hábitos de lectura para la familia

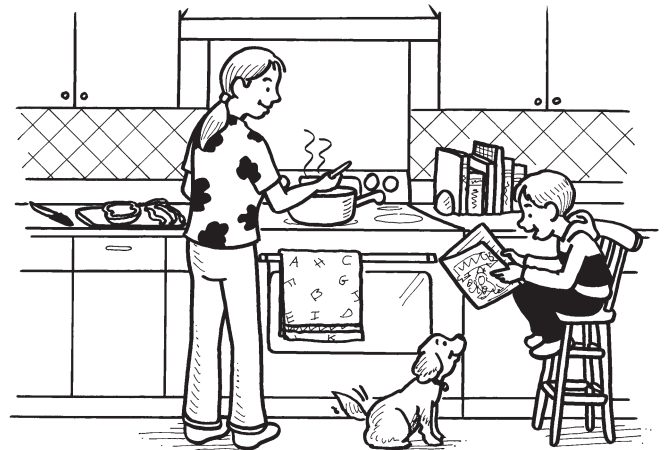
La lectura diaria con su hijo le ayuda a crecer como lector. Y unos cuantos minutos aquí y allí terminan acumulándose. Tenga en cuenta estas sugerencias para encajar más lectura en días atareados.

Práctica a la hora de comer

¡Sirvan lectura de guarnición! Durante el desayuno, deje la caja de cereales en la mesa. Puede ayudar a su hijo a que lea el nombre del cereal, el eslogan y las adivinanzas o actividades que se incluyan. Mientras hace la cena, invítelo a que lea en voz alta un libro de cuentos conocido o a que hojee un libro de cocina en busca de palabras que reconozca (*leche, pizza*).

Días de escuela

Lea con su hijo los documentos que trae del colegio, quizá una redacción que escribió en clase o el anuncio de una excursión. Coloquen también el calendario escolar en la nevera. Léalo regularmente



con su hijo y dígame que resalte acontecimientos inminentes como la noche de vuelta al colegio o el día de fotos.

Sorpresa en forma de lectura

Lo mismo que el Ratoncito Pérez deja dinero cuando se cae un diente, el ratoncito de la lectura puede dejarle material de lectura a su hijo. Pegue con cinta tiras cómicas al espejo del baño para que las lea cuando se lava los dientes. Coloque un poema en su almohada para que lo disfrute antes de acostarse. Y ponga unos cuantos libros o revistas junto a su asiento en el auto. ♥

Cosas sobre las que puedo escribir

La vida de su hija está llena de material para la escritura creativa, trátese de recoger manzanas o de montar en bici. Anímela a que reúna ideas para sus historias con estos pasos.

1. Dígame a su hija que decore una caja. Podría cubrirla de pegatinas o envolverla con cartulina y dibujar encima.
2. Piense en temas sobre los que podría escribir, como el nacimiento de una hermanita o la visita a un nuevo parque. Puede escribir o dibujar cada idea en una tira de papel de colores y guardarla en su caja.
3. Dígame que se inspire sacando una tira cuando quiera escribir una historia o antes de ir al colegio si sabe que ese día tendrá que escribir sobre un tema de su elección. ♥



¡Ponte de pie y escribe!

Escribir en una superficie vertical refuerza los músculos del brazo y de la muñeca de su hija y mejora la coordinación que necesita para escribir. Y además es divertido. Ponga a prueba estos consejos.

Ventanas. Dígale a su hija que use marcadores borrables para dibujar y colorear formas en una ventana, convirtiéndola en una “vidriera”. ¡Saque una foto de su obra antes de que borre la ventana!



Paredes. Cuelgue una cartulina en una pared de su dormitorio y que su hija diseñe un cartel con crayones. Podría escribir su nombre y dibujar un borde de flores, por ejemplo. Considere así mismo la posibilidad de comprar un pizarrón blanco en la tienda del dólar. Empléelo para jugar al ahorcado o para dejarse mensajes.

Al aire libre. Anime a su hija a que haga calcos de troncos de árboles con crayones. Podría poner papel encima de la corteza y frotarla con el lado de un crayón al que le ha quitado la envoltura y así ver el diseño. Si tienen una cerca de madera, sugiérale que la decore con tiza para pavimento. Puede limpiarla con la manguera cuando termine.♥



De padre a padre

Mi varita mágica de lectura

Mi hija Brianna volvió a casa entusiasmada con los punteros especiales que los maestros les dan a los niños cuando leen.

Le pregunté a su maestra al respecto. Me explicó que a los niños les encanta tocar cada palabra con el puntero al tiempo que la dicen en voz alta y esto les ayuda a emparejar la palabra escrita con la palabra hablada.

Luego, al adquirir experiencia con la lectura, deslizan el puntero bajo las palabras (en lugar de tocar cada una) y así leen con más fluidez.

Le sugerí a Brianna que buscáramos punteros para usarlos en casa. Llenamos un frasco de plástico con objetos como una varita para hacer burbujas, un palillo chino, un pincel y un lápiz con un borrador en forma de corazón.

Brianna busca siempre más “varitas mágicas de lectura”. Cuando encuentra una, le hace muchísima ilusión probarla. Me encanta que algo tan sencillo esté reforzando su habilidad con la lectura.♥



P&R

Conversaciones que refuerzan el vocabulario

P He oído que los niños que tienen un vocabulario amplio aprenden con más facilidad a leer y a escribir. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que aprenda más palabras?

R Tiene razón: un buen vocabulario ayuda con la lectura y la escritura. Los niños absorben muchas palabras simplemente al oírlas con regularidad, así que procure incluir nuevas palabras en las conversaciones cotidianas.

Cuando hable con su hijo, use palabras más difíciles para ampliar lo que él dice. Por ejemplo, como respuesta a “¡Esa sirena es muy ruidosa!”, usted podría decir “Tienes razón. Es ensordecedora”. O si dice “El aire se salió del globo”, usted podría replicar “Se desinfló rápidamente”.

Animélo luego a que use con frecuencia la nueva palabra para que se le quede en la memoria. “¿Qué otras cosas se te ocurren que sean ensordecedoras?” Para refrescarle la memoria, podría decirle: “¿Te acuerdas de esa taladradora? También era ensordecedora”.♥



Jugando con palabras

Fonética con rimas infantiles

Los juegos con los sonidos de las letras preparan a su hijo para descifrar las nuevas

palabras que aprenderá en inglés. Lean juntos esta rima infantil y luego hagan las actividades que siguen.

Hey, diddle, diddle,
The cat and the fiddle,
The cow jumped over the moon.
The little dog laughed to see such sport,
And the dish ran away with the spoon.

Palabras rimadas

Pregúntele a su hijo qué palabras riman (*diddle* y *fiddle*, *moon* y *spoon*). Podría poner un círculo alrededor de las letras que tienen en común (*iddle*, *oon*).

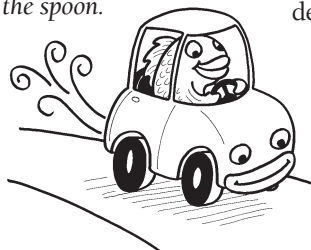
Sonidos de letras

Dígale que escuche sonidos específicos. ¿Puede decirle qué palabras tienen un sonido C (*cat*, *cow*) o un sonido D (*diddle*, *fiddle*, *jumped*, *dog*, *laughed*, *dish*)? ¿En qué parte de la palabra escucha el sonido: en el comienzo, en la mitad o al final?

Intercambios locos

Que su hijo componga su propio verso cambiando algunas de las palabras. Ejemplo: “El caballo saltó por encima de la estrella. . . Y el pez se escapó con el carro”.

Nota: Ponga a prueba esas ideas con otras rimas infantiles que pueden encontrar en libros de la biblioteca o en sitios web.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Octubre de 2018



Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *This Book Just Ate My Dog!*

(Richard Byrne)

Cuando Bella se lleva a su perro de paseo por las páginas de este libro, el perro desaparece en el pliegue de las páginas.



También desaparecen todos los que intentan encontrarlo, Bella incluida. Es el lector quien debe rescatarlos a todos en este ingenioso libro de imágenes.

■ *Inspector Flytrap in the da Vinci Cold!*

(Tom Angleberger)

He aquí una planta atrapamoscas que resuelve misterios. Viaja en patineta y su acompañante es una cabra que come pistas. En el primer libro de la serie Inspector Flytrap,



la aguda planta resuelve un caso sobre galletas malolientes, sigue el rastro de una rosa desaparecida y mucho más.

■ *Living Things and Nonliving Things: A Compare and Contrast Book*

(Kevin Kurtz)

Las luminosas fotos de este libro animan a los lectores a comparar las cosas que ven cada día y a hacer preguntas. ¿Se mueven todos los seres vivos? ¿Son inmóviles todos los seres inanimados? ¿Puede que las respuestas sorprendan a sus hijos!

■ *United States Capitol*

(Julie Murray)
Echen un vistazo al Capitolio de los Estados Unidos en este libro de prosa informativa. Los lectores descubren quién trabaja en el Capitolio, qué funciones realizan y por qué el edificio desempeña un papel importante en el gobierno del país. Parte de la serie U.S. Landmarks. (Disponible en español.)

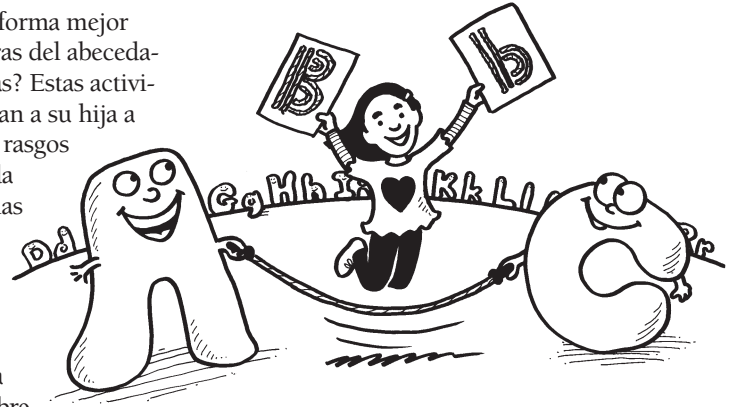


A-B-C...juega conmigo

¿Se le ocurre una forma mejor para aprender las letras del abecedario que jugar con ellas? Estas actividades prácticas animan a su hija a observar de cerca los rasgos característicos de cada letra para reconocer las letras cuando lea.

Letras artísticas

Dígale a su hija que elija una letra cualquiera y escribala en tamaño grande sobre un papel para que ella siga su silueta con pegamento. Podría cubrirla con materiales de manualidades (purpurina, hilos, palillos). Hable de las líneas, las curvas y los círculos de cada letra. (“¿Qué emplearás para las líneas inclinadas de la A?” o “Buena idea usar hilo para la curva de la P”.)



E y F, M y N, o O y Q. Dígale que meta la mano en la bolsa sin mirar, que palpe las dos letras y que diga su nombre.

Parejas de letras

Use las fichas de letras mayúsculas de un juego o que su hija haga sus propias “fichas” escribiendo cada mayúscula en trozos de papel. Coloquen las letras en un cuenco. A continuación ayude a su hija a que escriba las letras minúsculas en un folio en cualquier orden. Por turnos, saquen una ficha del cuenco y colóquela sobre la correspondiente letra en el folio (A sobre a, B sobre b).♥

Bolsa de letras secretas

¿Puede identificar su hija una letra tocándola? Esta actividad contribuirá a que se dé cuenta de las pequeñas diferencias entre las letras. Elija en secreto dos letras imantadas con rasgos semejantes y póngalas en una bolsa de papel marrón. *Ejemplos:*

“¿Qué has leído hoy en el colegio?”

La lectura es una parte importante de la jornada escolar de su hijo. Demuéstrele interés preguntándole por los libros que ha escuchado o leído. He aquí cómo.

1. Que su hijo le diga el título de un libro que su maestra leyó en voz alta o que él leyó solo.

2. Pregúntele qué aprendió en el libro o de qué trataba. Tal vez la maestra leyó un libro de prosa informativa sobre calabazas:

¿puede describir cómo crecen las calabazas? O puede que él eligiera una novela gráfica sobre dragones para leerla durante el tiempo de lectura en silencio.

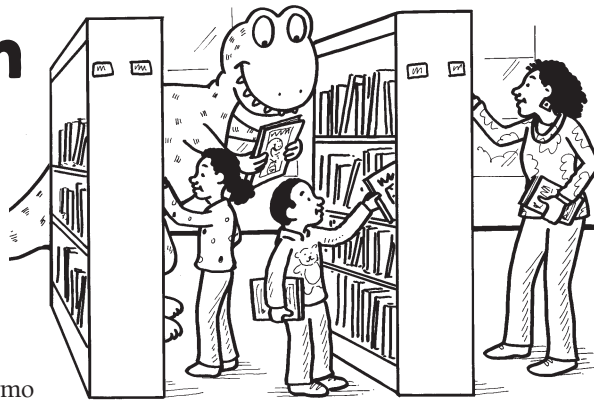
3. Sugíerale que dibuje su parte favorita de la historia. Que describa lo que sucede en el libro, usando sus dibujos como guía.♥



La biblioteca bien aprovechada

Las visitas frecuentes a la biblioteca convierten la lectura en un hábito que beneficiará a su hijo durante sus años escolares y durante el resto de su vida. Pongan a prueba estos consejos para que las visitas a la biblioteca se conviertan en hábito para su familia.

Antes de ir. “Haga propaganda” de la biblioteca como una fuente de información. Podría decir: “Sé que te encantan los vehículos de construcción. Vamos a sacar un libro



que trate de ellos”. Muéstrole también cómo usted usa la biblioteca. *Ejemplo:* “Necesito recetas para la olla de cocción lenta. Seguro que encontramos un libro de cocina que me sirva”.

Mientras están allí. Exploren juntos y familiarícense con la disposición del lugar. Cuanto más cómodo se sienta su hijo con la biblioteca, más la disfrutará.

También puede compartir sus descubrimientos con usted. Quizá le haga ilusión encontrar un estante con libros de deportes o más títulos de sus series favoritas.

De vuelta en casa. Sugírela a su hijo que exhiba los libros que sacó creando expositores como los que vio en la biblioteca. Por ejemplo, podría poner figuritas de plástico de animales de granja en una mesa con libros sobre granjas. También podría celebrar una hora de cuentos para su familia, lo mismo que hacen en la biblioteca. ♥

Jugando con palabras

Coleccionistas de palabras

Galaxy, crimson, caterpillar... su hija puede ampliar su vocabulario en inglés coleccionando palabras cuyo aspecto o sonido le resulte interesante.

Cuando su hija se encuentre con una palabra que le guste, ayúdela a que la escriba en un palito de manualidades y a que ponga el palito en un frasco. *Consejo:*



Si no sabe el significado de la palabra, búsquenla en un diccionario.

A continuación anime a su hija a que juegue con su colección para familiarizarse con las palabras. Por ejemplo, podría clasificarlas por categorías (colores, animales) o por su número de sílabas. Por turnos, saquen una palabra al azar y dense pistas para adivinarlas. Para *crimson* usted podría decir: “Mi palabra es un color. Es un tono de rojo”.

Nota: No importa que su hija elija palabras que no puede leer. Los pequeños pueden decir y entender palabras grandes como *triceratops* o *nectarine* mucho antes de poder leerlas. ♥

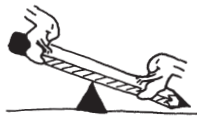
NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656



Escribir en otoño

El otoño está repleto de amenas razones para escribir. Anime a su hijo a que escriba palabras o frases con estas actividades de temporada.

Formas de otoño

Dibujen en cartulina hojas, manzanas y otras formas relacionadas con el otoño y recórtelas. Ayude a su hijo a que escriba en cada una el nombre del objeto (“hoja”) o algo que hace con ella (“Me gusta saltar en las hojas”). Luego, que use las formas para decorar su dormitorio.



Cinco sentidos

Su hijo puede usar sus sentidos para disfrutar de las actividades otoñales. Sugírela que haga una gráfica de los cinco sentidos con columnas que digan “Vi”, “Oí”, “Olfí”, “Gusté” y “Toqué”. Puede escribir palabras o dibujar imágenes que vayan con los rótulos (una hoja naranja bajo “Vi”, un pastel de manzana bajo “Gusté”). ♥

P&R Apoyo a la terapia del habla

P Mi hija recibe terapia del habla en la escuela. En casa hacemos los ejercicios que la terapeuta recomienda, pero ¿existen otras maneras para apoyar sus avances?

R Leer con su hija es una manera divertida de practicar el habla en casa. Lean un libro en voz alta por turnos. Cuando le toque a ella, puede señalar palabras con sonidos que está practicando y decir los sonidos en voz alta.



Ayúdela a encontrar palabras que contengan el sonido que quiere practicar al inicio, en el medio y al final de forma que lo practique en todas las partes de las palabras. Por ejemplo, si se está concentrando en *ch*, podría encontrar *chair*, *ketchup* y *beach*. Mientras lee, dígame que muestre cómo la terapeuta le enseña a hacer los sonidos con los labios y la lengua.

Finalmente, lea también con su hija simplemente por gusto. No es necesario convertir cada experiencia de lectura en práctica del habla: es importante que lea simplemente por el placer de leer. ♥